

только. Необходимо предлагать студентам и другие формы тренировки мышления. Например, можно предложить написать на занятии (в течение короткого времени) дифференциальный диагноз по двум предложенным заболеваниям, или нарисовать на память определенное количество ранее разобранных электрокардиограмм, или по предложенным заболеваниям выделить их патогномичные симптомы, или определить, могут ли сочетаться предложенные симптомы в рамках одного заболевания, а если нет, то почему, и т.п. Желательно также практиковать домашние задания по составлению иллюстрированных рефератов, поиску ответов на вопросы, которые не решены в ходе практических занятий, составлению алгоритмов диагностического поиска, подготовке лабораторных и инструментальных данных по конкретному заболеванию с заведомо введенной ошибкой и последующим ее выявлением. Повторим в контексте, что однообразие гасит интерес к обучению и снижает усвоение материала. Каждое занятие должно завершаться учетом и оценкой знаний с целью контроля качества успеваемости и степени усвоения учебного материала. Требовательность преподавателя побуждает студентов не только совершенствовать свои профессиональные знания, но и способствует положительной трансформации личности, желанию преодолеть недостатки в характере, поведении, желанию быть авторитетным человеком в обществе.



Профессор А.И. Мартынов с иностранными студентами.

Кнут и пряник

Не надо забывать, что по ходу занятия, да и по окончании его, необходимо отмечать студентов, наиболее активно участвовавших в беседе (обсуждении), т.е. применять метод поощрения. Положительная оценка педагога позитивно воздействует на студентов, вызывает у них чувство удовлетворенности

своими знаниями, уверенности в своих силах. Это порождает желание и в дальнейшем действовать правильно, активно, пополнять свои профессиональные знания. Со временем такого рода желание переходит просто в потребность самообразования и, естественно, в способность применять полученные знания в практической деятельности врача. Как показывает опыт, использование всех возможностей педагогического воздействия приводит к тому, что определенное число студентов прогрессирует из года в год, улучшая свои показатели в учебе, и уже вполне осознанно и целеустремленно идет к профессиональному мастерству. Но на этом этапе многие предостерегают от ошибок поощрения — оно не должно быть слишком частым или носить расплывчатый характер.

В процессе преподавания (общения) должна учитываться и неоднородность группы по социальному, психологическому, национальному составу. Ведь у представителей группы разные способности, интересы, темперамент, черты характера. Поэтому для каждого студента желательно подобрать свой подход с учетом его особенностей. Завоевать доверие значит повысить мотивацию к обучению, сделать студента своим партнером на пути к знанию. Естественно, в этом случае преподаватель обнаруживает понимание той социальной сферы, где рос человек, национальных обычаев и правил. Возможно, студент, воспринимая все это, проникнется уважением к учителю и, по принципу взаимосвязи, к тому предмету, который преподаватель преподносит слушателям. Тактика развития интереса к предмету обучения включает и использование на занятиях соревнования на быстроту выполнения предлагаемого задания, способствуя активизации личности, стремлению достичь более высоких результатов. Другим способом усиления мотивации к обучению является то, что преподаватель может поручить студенту выполнение какого-либо раздела работы, подчеркнув, что очень надеется именно на него. В данном случае доверие преподавателя оказывает мощное воздействие на студента, последний становится более требовательным к себе, стремится оправдать надежды педагога, а вслед за этим можно ожидать и изменения отношения к ранее вроде бы не столь интересному предмету (специальности).

В наших кратких рассуждениях мы коснулись лишь некоторых возможностей педагогики как важнейшей науки в деле формирования настоящего человека, а в нашем случае — настоящего врача. Надо сказать, что мы часто забываем об этом и лишь информируем студентов о том, что можно прочесть и в учебниках. Надо понимать, что преподаватель — это еще не педагог. Так давайте помнить о том, что в высшем учебном заведении эти понятия неразделимы, и постоянно стремиться совершенствовать свои педагогические знания! А

ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА



В любом современном цивилизованном обществе специалисты по вопросам медицинского права очень и очень востребованы. Для многих наших сограждан, однако, это неочевидно в силу юридической неуклюженности и приверженности неким традициям, в рамках которых закрепились нарушение прав всех участников правовых отношений. Например, отказ в предоставлении полной информации о заболевании воспринимается пациентами как должное, а врачи не обращают внимания на несоблюдение предписанных схем лечения. Результатом часто становятся спорные ситуации, разрешить которые читателям журнала «Архив внутренней медицины» помогает Дмитрий Владимирович Айвазян, адвокат Адвокатской палаты Московской области по медицинским спорам.

В процессе работы над кандидатской диссертацией я подготовила оригинальную статью, в которой были ссылки на опыт всего нашего отделения за несколько лет, но в основном данные моих исследований по моим пациентам. Я отдала статью на прочтение заведующей отделением. И вдруг через какое-то время я узнаю, что статья направлена в журнал, а меня не указали в коллективе авторов, хотя я считаю, что должна быть основным автором. Я имею право восстановить авторство и как мне это сделать? Мне очень нужна эта публикация.

Ирина Юрьевна Майкова,
гинеколог.

Если вы ставите вопрос о восстановлении вашего авторства путем подачи искового заявления в суд, то помните, что вам придется доказывать, что эту статью написали именно вы. По данной категории дел средствами доказывания могут быть свидетельские показания. Например, коллеги, с которыми вы обсуждали вашу будущую статью и которые видели, как вы над ней работали; свидетели, которые присутствовали, когда вы передавали свою статью лично заведующей отделением для ознакомления. Доказательствами могут быть документы, подтверждающие подготовку к написанию вами этой статьи. Я, например, когда пишу какую-либо статью, в день окончания работы над ней высылаю копию себе на электронную почту 5435006@mail.ru, плюс публикую ее на своем сайте www.adv1.ru. В дальнейшем в случае возникновения спорных ситуаций всегда можно сделать официальные запросы в соответствующие IT-службы (доказать факт похищения вашей работы или факт плагиата), что эта статья была написана именно вами и опубликована также именно вами на ваших интернет-ресурсах задолго до ее публикации на иных ресурсах и иными лицами. Но должен предупредить: процесс восстановления авторства через суд может сильно затянуться.

Я бы рекомендовал вам поступить проще: связаться с редакцией издания, в которое была отправлена статья, сказать, что в коллектив авторов необходимо добавить еще одного специалиста, и в порядке, установленном редакцией, прислать по электронной почте ваши данные, указанные в правилах для авторов.

Пациент хочет подать на меня в суд за то, что я не назначил ему платное исследование. Я говорил ему, что оно необходимо, но больной заявил, что у него нет денег, и он не будет данное исследование проходить. В стандарт это исследование не входит. Потом больной проконсультировался у другого врача, и тот его все же убедил. Оказалось, что именно этот метод диагностики дал результаты, повлиявшие и на диагноз, и на лечение. Но пациент же сам отказался от него! Кто из нас прав? Какие санкции могут меня ожидать?

Леонид Максимович Хан,
травматолог.

Назначая санкции, суд учитывает вид правонарушения, тяжесть, вид неблагоприятных для вашего пациента последствий и степень вашей вины. Одна ситуация, если вы сможете доказать суду, что пациент действительно отказался от рекомендованного вами обследования — например, представите в суд письменный отказ больного от метода диагностики. Другое дело, если пациент отказывался в устной форме, но, учитывая клиническую ситуацию, назначение именно этого метода обследования могло внести ясность в картину заболевания, и затягивание с диагностикой привело, например, к инвалидизации больного. В этом случае медицинское учреждение или вы как частнопрактикующий врач, потенциально можете нести гражданско-правовую ответственность: компенсация морального вреда, возмещение

материального вреда. На будущее советую вам: максимально формализуйте свои отношения с пациентами. Это не повредит вашей репутации, а скорее наоборот. Каждое пожелание больного и тем более отказы вносите под его подпись в амбулаторную карту, историю болезни. В статье 33 Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 г. № 5487-1 указано, что отказ от медицинского вмешательства с указанием возможных последствий должен оформляться записью в медицинской документации и подписываться как пациентом, так и медицинским работником.

Будучи в плановом отпуске, я серьезно заболела и находилась в нефрологическом отделении 2 недели. Затем меня выписали, я пробыла в отпуске еще 3 дня и вышла на работу. В отделе кадров мне сказали, что я не имею право получить 2 недели отпуска «взамен» тех, что я была в больнице. Неужели это действительно так? Как восстановить справедливость?

Ирина Ефимовна Грицун,
хирург.

Статьей 124 ТК РФ прямо регламентируются действия работодателя в подобных случаях. «Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок, определяемый работодателем с учетом пожеланий работника, в случаях: временной нетрудоспособности работника». Вам необходимо подать письменное заявление в отдел кадров с требованием о продлении или перенесении отпуска в соответствии со ст. 124 ТК РФ. К заявлению не забудьте приложить выписку из истории болезни (выписной эпикриз), лист нетрудоспособности. В случае отказа в продлении или перенесении вам отпуска вы вправе обжаловать это решение, в том числе в судебном порядке. Единственным «подводным камнем» может стать тот факт, что вы не известили своевременно вашего работодателя о наступлении временной нетрудоспособности, однако делать это в письменной форме вы не обязаны — достаточно было сообщить в устной форме о том, что вы заболели и не можете выйти на работу.

Я врач анестезиолог-реаниматолог, в настоящее время нахожусь на 5-м месяце беременности. Заведующий отделением отказался перевести меня на легкий труд, дает ночные дежурства, грозит увольнением. То, что уволить меня не могут, я знаю. Но имею ли я право на изменение условий труда, хотя бы на освобождение от ночных дежурств, и как мне этого добиться?

Алла Владимировна Мереськина,
анестезиолог-реаниматолог.

В соответствии со статьей 96 ТК РФ, к работе в ночное время беременные женщины не допускаются.

Статья 259 ТК РФ прямо запрещает работодателям привлекать беременных женщин к работе в ночные смены. Вам необходимо обратиться к своему акушеру-гинекологу в женскую консультацию и взять справку с рекомендациями не работать в ночное время, а лучше — с прямым запретом на такую работу. После этого вам надо обратиться с заявлением к своему работодателю о переводе на должность по вашей же специальности, но не связанную с выходом в ночное время. В случае отказа со стороны работодателя перевести вас на такую работу вы вправе обратиться в Государственную инспекцию по труду или обжаловать решение работодателя в судебном порядке. И еще: прежде чем обращаться в суд с заявлением, хорошо изучите трудовой договор (контракт) с вашим работодателем, выясните, какой график работы прописан в нем. Но в любом случае привлекать к ночным работам вас не должны.

При устройстве на работу я заполняла анкету и дала информацию о своем предыдущем браке. Теперь отдел кадров требует свидетельство о расторжении того брака, которое я давным-давно где-то потеряла. Восстановить его будет очень непросто, придется ехать в другой город. Насколько этот документ необходим и могут ли мне отказать в трудоустройстве на основании его отсутствия?

Ольга Игоревна Алиева,
терапевт.

Отсутствие свидетельства о расторжении предыдущего брака не входит в перечень оснований, предусмотренных ТК РФ, к отказу в приеме на работу. Статья 64 ТК РФ прямо запрещает работодателю необоснованно отказывать в заключении трудового договора. Решая вопрос о приеме на работу, работодатель в первую очередь должен учитывать ваши личные, трудовые качества. Если вам все же откажут в приеме на работу, то по вашему требованию работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме. Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суде.

Другое дело, если вы, вступая именно в тот, предыдущий брак, взяли фамилию мужа и носите ее до сих пор. Тогда требование отдела кадров понятно: им необходимы документы, устанавливающие причину смены фамилии (т.к. аттестат и, возможно, диплом об окончании вуза выданы вам на девичью фамилию). В таком случае вам придется восстановить свидетельство о расторжении брака в том отделении ЗАГС, где оно было выдано.

Ⓐ

**Ждем ваших вопросов по адресу:
115114, Москва,
Кожевнический пр-д, д. 4, стр. 1
или по электронной почте:
editor@medarhive.ru.**